



RAINBOW



PROYECTO





¿EN QUÉ CONSISTE?

- Aunar la innovación y las líneas de desarrollo estratégicos, adaptándolos a nuestro contexto.
- Desarrollo de la autonomía del centro (en el campo pedagógico, curricular, organización de espacios, gestión económica y de personal), respondiendo así a las necesidades específicas de nuestra Comunidad Educativa.
- Más allá de las horas lectivas.



ZERGATIK?

- Para mejorar los resultados de TODO/AS nuestro/as alumnos/as.
- Para promover unos mejores resultados, el talento, y el desarrollo de las competencias.
- Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Tomando como punto de partida las necesidades específicas de cada alumno/a, para mejorar su desarrollo académico y profesional.



OBJETIVOS

- Aumentar la calidad de los centros, reforzando la autonomía en el camino hacia la excelencia.
- Utilización y evaluación de nuevos modos de organizar de los tiempo escolares.
- Ayudar en el logro de la equidad en los centros.
- Ofertar actividades para que todo/as los/as alumnos/as puedan conseguir el éxito en su proceso educativo y fomentar el talento.
- Promover la mejora de los resultados y la convivencia escolar.
- Promover que los/as alumnos/as desarrollen sus competencias fuera de las horas lectivas.
- Reforzar la autonomía de los/as alumnos/as.



CONEXIÓN CON LOS PROYECTOS DEL CENTRO

- Plan Anual
- Plan de Mejora
- Coeducación
- Steam
- Plan de Lectura
- Bizikasi
- Educación inclusiva
- Atención a la Diversidad



PROFUNDIZANDO EN LOS OBJETIVOS

- Oferta de actividades que promuevan la **equidad** en los centros, sin suponer **ningún gasto extra** a las familias.
- Los servicios actuales que ofrece el colegio **(transporte, comedor) se mantienen.**
- La oferta ha de hacer una aportación a que **todos/as** los/as alumnos/as sigan el camino del éxito educativo.
- Los/as alumnos/as que tengan dificultades para seguir el ritmo de clase recibirán una ayuda más personalizada para desarrollar las competencias mínimas de las materias.



PROFUNDIZANDO EN LOS OBJETIVOS

- Poner a disposición de los/as alumnos/as los **recursos** de los que disponemos (aulas, biblioteca, aulas de informática, ordenadores...) para que puedan hacer sus deberes, así como para realizar trabajos grupales e individuales.
- Ahondar en conocimientos más allá de los que se trabajan en clase con los/as alumnos/as que así lo deseen, adaptándonos a sus intereses en el camino a la excelencia y promoviendo su **talento**.
- Profundizar en la tutoría individualizada, reforzando la responsabilidad de cada alumno/a y su motivación.



PROFUNDIZANDO EN LOS OBJETIVOS

- Ofertar actividades que respondan tanto a los intereses de alumnos/as como familias.
- Garantizar la participación de las familias, promoviendo la gestión compartida de HAUSPOA, añadiendo actividades organizadas por la AMPA en la oferta de las tardes.
- Organizar diferentes actividades que respondan al Plan de Mejora del centro.



PROFUNDIZANDO EN LOS OBJETIVOS

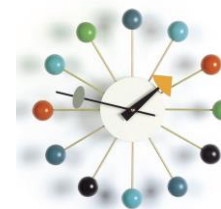
- No se trata de dar tiempo libre a los/as alumnos/as, sino de ofertar unas tardes **flexibles** adaptadas a sus intereses.
- La oferta educativa del Departamento de Educación no satisface la curiosidad de los/as alumnos/as. Esos intereses que quedan sin respuesta se contemplarán a la hora de diseñar los talleres, tomando en cuenta la opinión y aportaciones de los/as alumnos/as.



NUEVA ORGANIZACIÓN

HORARIOS

- Dos tipos de actividad:
 - enseñanza reglada (obligatoria para alumnos/as): 30 horas por la mañana
 - horario complementario: 6 horas a la semana (180 horas al año)
- Claramente diferenciadas:
 - Todas las clases lectivas por la mañana: 8:00- 14:00.
Recreo: 10:45 – 11:15
 - 14:00 - 15:00 Hora para comer
 - HAUSPOA 15:00 – 16:30
Ejemplos: Taller de robótica, First Certificate, Mitología, Talleres de refuerzo...





DOS TIPOS DE PARTICIPACIÓN

1. Talleres para enriquecer el curriculum y promover el talento:

Se promoverá la participación del alumnado tanto por parte de la escuela como por las familias.

Alumnos/as de diferentes clases tendrán la opción de desarrollar actividades de su interés juntos/as, enriqueciendo la convivencia. Se promoverán el compañerismo y la cooperación. Se promoverá la participación de los/as alumnos/as, potenciándola con el objetivo de que el proyecto se afiance en el centro.



DOS TIPOS DE PARTICIPACIÓN

2. **Talleres de refuerzo:** aquellos/as alumnos/as que tengan alguna asignatura pendiente de cursos anteriores, alguna evaluación pendiente durante el curso escolar, o que sean detectados por el grupo de profesores/as, deberán participar **obligatoriamente** en estos talleres. Aquellos/as que requieran una ayuda específica como consecuencia de **necesidades surgidas a raíz del confinamiento**, también.



COMISIÓN PARA EL SEGUIMIENTO Y LA MEJORA

Siendo un proyecto que aglutina a toda la comunidad educativa, estos serán los miembros de la comisión que se encargará del seguimiento del desarrollo del proyecto:

- El/la referente del Berritzegune
- La inspectora
- La dirección
- El/la profesor/a coordinador/a
- Un/a padre/madre/tutor/a
- Un/a alumno/a