

PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA

CENTRO: EGUZKITZA BHI CÓDIGO: 012969 LOCALIDAD: IRUN CURSO: 2015-2016

1. SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA

ACCIÓN DE MEJORA (1)(*)	COMPETENCIA/S BÁSICA/S (2) con la que está relacionada	ÁMBITO (3)	PRIORIDAD (4)
1-Proponer en la programación de todas las áreas y materias la comprensión de los textos orales específicos de cada una de ellas, como contenido básico para el aprendizaje.	HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA	Ámbito de desarrollo curricular y metodológico	1
2-Impulsar en la programación de todas las áreas y materias la comprensión de los textos escritos específicos de cada una de ellas, como contenido básico para el aprendizaje	HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA	Ámbito de desarrollo curricular y metodológico	1
3-Proponer en la programación de todas las áreas y materias tareas de expresión oral para la exposición de lo aprendido.	HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA	Ámbito de desarrollo curricular y metodológico	1
4-Proponer en la programación de todas las áreas y materias tareas de expresión oral para la exposición de lo aprendido en cada una de ellas como instrumento para el aprendizaje.	HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA	Ámbito de desarrollo curricular y metodológico	1
5-Potenciar en todas las áreas y materias la interacción como método que favorece el trabajo entre iguales, la construcción compartida del conocimiento, la autorregulación y el aprendizaje.(IKKI)	IKASTEN IKASTEKO GAITASUNA	Ámbito de desarrollo curricular y metodológico	1
6-Aplicar la metodología relacionada con la resolución de problemas en todas las áreas y materias.	MATEMATIKA GAITASUNA	Ámbito de desarrollo curricular y metodológico	1

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA

ACCIÓN DE MEJORA	Tarea/s o actividad/es (5)	Objetivo/s a conseguir (6)	Responsable/s de la tarea (7)	Tiempos (8)	Recursos (9)	Formación (10)	Evaluación (11)	
							Indicadores de seguimiento	Indicadores de logro
1.1	Proponer actividades de escucha con diferentes finalidades y la utilización textos orales variados en cuanto al tipo, ámbito de uso y soporte. ,, ,, ,, ,, Dimensión: Comprensión	Mejorar la comprensión de textos orales.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza: Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.		
1.2	Diversificar las fuentes de información orales utilizadas en el aula para favorecer el desarrollo de las habilidades comunicativas	Mejorar la comprensión de textos orales.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.		

1.3	Utilizar un protocolo de actuación, para estructurar el discurso académico del profesorado, de forma que se favorezca la comprensión oral del alumnado. ,,	Mejorar la comprensión de textos orales.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.		
1.4	,, Proponer actividades dirigidas al desarrollo de la comprensión oral planteadas desde un tratamiento Integrado de las lenguas. ,,	Mejorar la comprensión de textos orales.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.		
2.1	Introducir en la evaluación de todas las áreas y materias indicadores relacionados con la comprensión oral.	Mejorar la comprensión de textos escritos.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.		

2.2	„ Proponer actividades dirigidas al desarrollo de la comprensión escrita planteadas desde un tratamiento Integrado de las lenguas.	Mejorar la comprensión de textos escritos.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
2.3	„Introducir actividades de lectura de textos variados en cuanto al tipo, ámbito de uso y soporte y con diferente finalidad de lectura. „	Mejorar la comprensión de textos escritos.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
2.4	„ Diversificar las fuentes de información utilizadas en el aula para favorecer la lectura crítica.	Mejorar la comprensión de textos escritos.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área

2.5	Utilizar un protocolo de actuación, en relación con la comprensión lectora. „ Introducir en la evaluación indicadores relacionados con la comprensión.	Mejorar la comprensión de textos escritos.	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
3.1	Proponer actividades de expresión oral de textos variados (en cuanto al tipo, ámbito de uso, soporte y finalidades).	Mejorar la expresión oral .	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
3.2	Utilizar un protocolo de actuación sobre la expresión oral que contemple las diferentes fases del proceso.	Mejorar la expresión oral .	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área

3.3	„ Introducir en la evaluación indicadores relacionados con la expresión oral.	Mejorar la expresión oral .	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
3.4	Promover actitudes positivas sobre el interés de producir textos orales en diferentes lenguas y registros lingüísticos, especialmente los producidos en la lengua con menor presencia social	Mejorar la expresión oral .	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
4.1	Proponer actividades de escritura de textos propios variados en cuanto al tipo, ámbito de uso, soporte y finalidades. „ „	Mejorar la expresión escrita	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área

4.2	Utilizar un protocolo de actuación sobre la producción escrita que contemple las diferentes fases del proceso de escritura. ,,	Mejorar la expresión escrita	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
4.3	Introducir en la evaluación indicadores relacionados con la escritura.	Mejorar la expresión escrita	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
4.4	Proponer actividades de expresión escrita para completar las propuestas de los materiales didácticos. ,,	Mejorar la expresión escrita	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
4.5	Proponer actividades dirigidas al desarrollo de la expresión escrita planteadas desde un tratamiento Integrado de las lenguas. ,,	Mejorar la expresión escrita	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área

5.1	Favorecer actividades que promuevan la interacción en el aula como proyectos cooperativos, grupos interactivos: IKKI	Mejorar la interacción	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
5.2	Introducir en la evaluación indicadores relacionados con la interacción.	Mejorar la interacción	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
6.1	Resolver problemas en la mayoría de las sesiones de clase. ,,	Mejorar en el planteamiento y resolución de problemas	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
6.2	Proponer juegos y actividades para pensar. ,,	Mejorar en el planteamiento y resolución de problemas	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
6.3	Planificar tiempos dedicados a la resolución de problemas. ,,	Mejorar en el planteamiento y resolución de problemas	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área

6.4	Impulsar con el alumnado el campo de la resolución de problemas, dándoles a conocer y utilizando diversas estrategias matemáticas. ,,	Mejorar en el planteamiento y resolución de problemas	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área
6.5	Realizar puestas en común respecto a la resolución de problemas.	Mejorar en el planteamiento y resolución de problemas	Jefe/a de Seminario de cada área		Sare Hezkuntza Digitales: Moodle, google,...	La recibida en Bikaintasunera ntz.	Mejorar la comprensión.	Jefe/a de Seminario de cada área